



NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
**DESARROLLO SUSTENTABLE**

CICLO:  
**OPTATIVA**  
SERIACIÓN: **SEGUNDO SEMESTRE**

CLAVE DE LA ASIGNATURA:  
XXXXXXXXXX

1.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:  
RECONOCER EL ENFOQUE DEL DESARROLLO SUSTENTABLE A PARTIR DEL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE ASPECTOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y AMBIENTALES, A ESCALA LOCAL Y REGIONAL, PARA SU APLICACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO.

#### 2.-TEMAS Y SUBTEMAS

1. INTRODUCCIÓN
  - 1.1 DINÁMICAS DEL DESARROLLO
  - 1.2 PROBLEMAS ECOLÓGICOS
  - 1.3 PROBLEMAS SOCIALES
2. ECOLOGÍA URBANA
  - 2.1 LA CIUDAD COMO UN ECOSISTEMA
  - 2.2 METABOLISMO URBANO
  - 2.3 HUELLA ECOLÓGICA
3. ECONOMÍA AMBIENTAL
  - 3.1 LA ECONOMÍA COMO SISTEMA ABIERTO
  - 3.2 CAPITAL NATURAL, BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES
  - 3.3 EL MERCADO Y EL MEDIO AMBIENTE
4. DESARROLLO SUSTENTABLE Y ECONOMÍA AMBIENTAL
  - 4.1 ORIGEN HISTÓRICO
  - 4.2 FORMALIZACIÓN ECONÓMICA
  - 4.3 DEFINICIÓN DEL DESARROLLO SUSTENTABLE
5. DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE
  - 5.1 SUSTENTABILIDAD URBANA
  - 5.2 FORMALIZACIÓN ECONÓMICO-ECOLÓGICA
  - 5.3 INDICADORES DE SUSTENTABILIDAD URBANA
6. POLÍTICAS DE DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE
  - 6.1 LA AGENDA GLOBAL DEL DESARROLLO SUSTENTABLE
  - 6.2 LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA AMBIENTAL EN MÉXICO
  - 6.3 LAS AGENDAS DEL DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE

#### 3.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TEÓRICAS 100 %:

LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS DE APRENDIZAJE SE REALIZARAN EN AULA, POR MEDIO DE EXPOSICIONES PROFESOR – ESTUDIANTE, TANTO ORALES COMO AUDIOVISUALES, EJERCICIOS DENTRO Y FUERA DEL AULA, LECTURAS OBLIGATORIAS, ASÍ COMO TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.

#### 4.- NECESIDADES DE LOGÍSTICA:

AULA, PINTARRÓN, PROYECTOR Y LAPTOP.

#### 5.- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ POR MEDIO DE EXÁMENES PARCIALES, TRABAJOS Y TAREAS FUERA DEL AULA, Y UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

#### 6.- BIBLIOGRAFIA

- FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. 2001. NIVELES DE DESARROLLO Y EFECTOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE. GACETA ECOLÓGICA, INSTITUTO NACIONAL DE ECOLOGÍA (INE-SEMARNAT), No. 60, PP. 7-27.
- GUDYNAS, E. ECOLOGÍA, ECONOMÍA Y ÉTICA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. CENTRO LATINO AMERICANO DE ECOLOGÍA SOCIAL (CLAES). COSCOROBA EDICIONES.
- INEGI. INDICADORES DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN MÉXICO. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA (INEGI), INSTITUTO NACIONAL DE ECOLOGÍA (INE-SEMARNAT).
- LEFF, H., EZCURRA, E., PISANTY, I., LANKAO, P.R. LA TRANSICIÓN HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE. PERSPECTIVAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. INSTITUTO NACIONAL DE ECOLOGÍA (INE-SEMARNAT), UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA (UAM), PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE (PNUMA).
- LEITMANN, J. SUSTAINING CITIES IN ENVIRONMENTAL PLANNING AND MANAGEMENT IN URBAN DESIGN. EDITORIAL McGRAW-HILL.



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO  
Maestría en Geociencias y Planificación del Territorio

---

- PUGH, C. SUSTAINABILITY, THE ENVIRONMENT AND URBANIZATION. EARTHSCAN PUBLICATIONS LIMITED.
- SEN, A. 2000. EL DESARROLLO COMO LIBERTAD. GACETA ECOLÓGICA, INSTITUTO NACIONAL DE ECOLOGÍA (INE-SEMARNAT), No. 55, PP. 14-20.

7.- PERFIL ACADEMICO SUGERIDO PARA EL DOCENTE

MAESTRÍA O DOCTORADO EN DESARROLLO URBANO O EN ECONOMÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE.  
EXPERIENCIA DOCENTE.