



NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS DEL TERRITORIO

CICLO:

OPTATIVA

SERIACIÓN: **SEGUNDO SEMESTRE**

CLAVE DE LA ASIGNATURA:

XXXXXXXXXX

1.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:

RECONOCER LAS HERRAMIENTAS TEÓRICAS TANTO SOCIALES COMO ECONÓMICAS PARA ENTENDER LOS MODOS DE ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO URBANO, SUS TENDENCIAS Y CONTRADICCIONES, EN EL MARCO ACTUAL DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y TERRITORIAL.

2.- TEMAS Y SUBTEMAS

1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA URBANA
 - 1.1 CONCEPTOS GENERALES
 - 1.2 HISTORIA DE LA SOCIOLOGIA URBANA
 - 1.3 LOS PIONEROS DE LA SOCIOLOGÍA URBANA
2. LA CIUDAD COMO EXPRESIÓN Y FORMA CULTURAL
 - 2.1 ESPACIO PUBLICO Y PRIVADO
 - 2.2 USOS DE LA CIUDAD Y DIFERENCIAS SOCIALES
 - 2.3 RELACIONES SOCIALES Y CONFIGURACIONES ESPACIALES
3. LA CIUDAD COMO UNIDAD DE CONSUMO Y SU DINÁMICA SOCIAL
 - 3.1 DE LA CIUDAD A LA SOCIEDAD URBANA
 - 3.2 URBANIZACIÓN, DEPENDENCIA Y MARGINALIDAD EN AMÉRICA LATINA
 - 3.3 PROCESOS DE INCLUSIÓN – EXCLUSIÓN SOCIAL
 - 3.4 ETNOGRAFÍA DE LA CIUDAD
4. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA URBANA
 - 4.1 CAMPO DE ESTUDIO DE LA ECONOMÍA URBANA
 - 4.2 CONCEPTOS Y MEDIDAS BÁSICAS DE LO URBANO
 - 4.3 LA IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA URBANA
5. SISTEMA DE CIUDADES Y JERARQUÍA URBANA
 - 5.1 EL SISTEMA DE CIUDADES Y EL DESARROLLO ECONÓMICO
 - 5.2 LA TEORÍA DEL LUGAR CENTRAL
 - 5.3 JERARQUÍA URBANA
6. LOCALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y PATRONES DE USO DEL SUELO
 - 6.1 TEORÍA DE LA LOCALIZACIÓN AL ENTENDIMIENTO DEL CRECIMIENTO URBANO
 - 6.2 USO DEL SUELO URBANO Y EL VALOR DE LA TIERRA
 - 6.3 NATURALEZA Y FUNCION DEL MERCADO INMOBILIARIO URBANO
7. PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS URBANOS
 - 7.1 POBREZA Y SEGREGACIÓN URBANA
 - 7.2 VIVIENDA URBANA
 - 7.3 MEDIO AMBIENTE

3.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TEÓRICAS 100 %:



LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS DE APRENDIZAJE SE REALIZARAN EN AULA, POR MEDIO DE EXPOSICIONES PROFESOR – ESTUDIANTE, TANTO ORALES COMO AUDIOVISUALES, EJERCICIOS DENTRO Y FUERA DEL AULA, LECTURAS OBLIGATORIAS, ASÍ COMO TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.

4.- NECESIDADES DE LOGÍSTICA:

AULA, PINTARRÓN, PROYECTOR Y LAPTOP.

5.- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ POR MEDIO DE EXÁMENES PARCIALES, TRABAJOS Y TAREAS FUERA DEL AULA, Y UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

6.- BIBLIOGRAFIA

- AGUILAR, A.G. 2002. LAS MEGA CIUDADES Y LAS PERIFERIAS EXPANDIDAS. AMPLIANDO EL CONCEPTO DE LA CIUDAD DE MÉXICO. EURE, REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS URBANOS REGIONALES, VOL. 28. NÚM. 85.
- CARRILLO HUERTA, M., VÁZQUEZ, M. 2005. DESIGUALDAD POLARIZACIÓN EN LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO SALARIAL EN MÉXICO. PROBLEMAS DEL DESARROLLO, REVISTA LATINOAMERICANA DEL DESARROLLO VOL. 36, NÚM. 141, PP. 109-130.
- CASTELLS, M. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA URBANA. EDITORIAL SIGLO XXI.
- CASTELLS, M. LA CUESTIÓN URBANA. EDITORIAL SIGLO XXI.
- HANNERZ, U. EXPLORACIÓN DE LA CIUDAD: HACIA UNA ANTROPOLOGÍA URBANA. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA.
- MARRERO GUILLAMON, I. 2008. LA PRODUCCIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO, FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS PARA UNA ETNOGRAFÍA DE LO URBANO. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA E INVESTIGACIÓN SOCIAL. No. 1, PP 74-90.
- MONTIEL ROJAS, A. POBREZA URBANA: PERSPECTIVAS GLOBALES, NACIONALES Y LOCALES. EDITORIAL MIGUEL ÁNGEL PORRUA.

7.- PERFIL ACADEMICO SUGERIDO PARA EL DOCENTE

MAESTRÍA O DOCTORADO EN DESARROLLO URBANO O EN ECONOMÍA Y DESARROLLO.
EXPERIENCIA DOCENTE.