



NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
ANÁLISIS URBANO Y PERIURBANO

CICLO
OPTATIVA
SERIACIÓN: **PRIMER SEMESTRE**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

1.- OBJETIVO PARTICULAR:

CONOCER LA HISTORIA, CARACTERÍSTICAS Y PROCESOS DEL CRECIMIENTO URBANO DENTRO DEL ANÁLISIS TERRITORIAL. EL ÁREA PERIRUBANA ES CONSIDERADA A NIVEL MUNDIAL COMO UNA DE LAS ZONAS DE CAMBIO MÁS IMPORTANTES PARA SU ESTUDIO, SIENDO PRIORITARIO COMPRENDER SU CONSTANTE TRANSFORMACIÓN EN EL PAISAJE Y LA GENERACIÓN DE CONFLICTOS EN EL USO DEL TERRITORIO.

2.- TEMAS Y SUBTEMAS

I. INTRODUCCIÓN

- 1.1. HISTORIA DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS.
- 1.2. LOS DIFERENTES CONCEPTOS DE CIUDAD, ASENTAMIENTO URBANO Y ASENTAMIENTO RURAL.
- 1.3. MILENIO URBANO, CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA.
- 1.4. LAS CIUDADES COMO USO DEL TERRENO

II. LAS FUERZAS DIRECTRICES DEL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES.

- 2.1. CAUSAS ESTRUCTURALES DEL CRECIMIENTO URBANO, DESEQUILIBRIOS REGIONALES Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS.
- 2.2. CAUSAS ESTRUCTURALES DEL CRECIMIENTO URBANO: INDUSTRIALIZACIÓN.
- 2.3. CAUSAS ESTRUCTURALES DEL CRECIMIENTO URBANO: EL TURISMO Y SUS CASAS DE RETIRO.
- 2.4. CAUSAS INDIRECTAS DEL CRECIMIENTO URBANO: EL MERCADO DEL SUELO.
- 2.5. CAUSAS INDIRECTAS DEL CRECIMIENTO URBANO: ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO.

III. DEFINICIÓN DE LA ZONA PERIURBANA Y ANÁLISIS ESPACIAL

- 3.1. DEFINICIÓN E IMPORTANCIA.
- 3.2. CARACTERÍSTICAS TERRITORIALES DE LA ZONA PERIURBANA.
- 3.3. CARACTERÍSTICAS BIOFÍSICAS Y SOCIOECONÓMICAS DE LA ZONA PERIURBANO.
- 3.4. CARACTERÍSTICAS PRODUCTIVAS DE LA ZONA PERIURBANA.
- 3.5. PROCESOS DE CAMBIO DE COBERTURA Y USO DEL TERRENO EN LA ZONA PERIURBANA (MATRICES DE CAMBIO, ANÁLISIS DE FRAGMENTACIÓN, ANÁLISIS DE CONFLICTOS DE LA COBERTURA Y USO DEL SUELO).

3.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TEÓRICAS 70 %:

LAS CLASES TEÓRICAS SE DESARROLLARÁN PRINCIPALMENTE EN UN AULA QUE CUENTE CON PROYECTOR. LAS CLASES TEÓRICAS SERÁN CONDUCTIDAS POR EL PROFESOR, A LOS ALUMNOS SE LES DEJARÁN A LEER TEXTOS, ARTÍCULOS Y LIBROS DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO, LOS CUALES SERÁN EXPUESTOS POR ELLOS MISMOS EN CLASE, O SERVIRÁN PARA GENERAR PROCESOS DE DISCUSIÓN EN EL DESARROLLO DEL CURSO.

PRÁCTICAS 30%

LAS PRÁCTICAS SE DESARROLLARÁN A LO LARGO DEL CURSO EN EL CENTRO DE CÓMPUTO DEL INSTITUTO, EXISTIRÁN DOS SALIDAS A CAMPO PARA CONOCER ZONAS PERIURBANAS DE DIFERENTES CIUDADES DEL ESTADO DE MICHOACÁN.

4.- NECESIDADES DE LOGÍSTICA:

PROYECTOR DENTRO DEL AULA DE CLASES, ÁREA DE CÓMPUTO PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y UN SISTEMA DE TRANSPORTE PARA LAS SALIDAS DE CAMPO.

5.- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

LA CALIFICACIÓN MÍNIMA DE APROBACIÓN SERÁ OCHO. SERÁ CONSIDERADA LA ASISTENCIA AL CURSO (95% DE ASISTENCIA SERÁ EL 10% DE LA CALIFICACIÓN), SE REALIZARÁN LECTURAS PARA SU DISCUSIÓN EN EL SALÓN Y PARA PRESENTACIONES ORALES PERSONALES (20%), SE CONSIDERARÁN LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO (30%), A LO LARGO DEL CURSO SE APLICARÁN DOS EXÁMENES PARCIALES (20%). SE REALIZARÁN DOS SALIDAS A CAMPO QUE TENDRÁN UN VALOR DEL 20%.

6.- BIBLIOGRAFIA

AZÓCAR GARCÍA, G., AGUAYO ARIAS, M., HENRÍUEZ RUÍZ, C., VEGA MONTERO, C. Y SANHUEZA CONTRERAS, R., 2010. PATRONES DE CRECIMIENTO URBANO EN LA PATAGONIA CHILENA: EL CASO DE LA CIUDAD DE COYHAIQUE. REVISTA DE GEOGRAFÍA NORTE GRANDE, 46: 85-104.
BARSKY, A., EL PERIURBANO PRODUCTIVO, UN ESPACIO EN CONSTANTE TRANSFORMACIÓN. INTRODUCCIÓN AL ESTADO DEL DEBATE, CON REFERENCIAS AL CASO DE BUENOS AIRES.
http://www.posgradofadu.com.ar/archivos/biblio_doc/4.El_periurbano_productivo.pdf



- CASTRO, P. V. ET AL. ¿QUÉ ES UNA CIUDAD? APORTACIONES PARA SU DEFINICIÓN DESDE LA PREHISTORIA. *SCRIPTA NOVA. REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES*. BARCELONA: UNIVERSIDAD DE BARCELONA, 1 DE AGOSTO DE 2003, VOL. VII, NÚM. 146(010). [http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(010\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(010).htm)
- DE SOLÀ-MORALES, M., RUBIO, I., 2006. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO URBANO. COLECCIÓN D'ARQUITECTURA, 10. ESPAÑA
- EZCURRA, E., 1995. DE LAS CHINAMPAS A LAS MEGALOPOLIS. EL MEDIO AMBIENTE EN LA CUENCA DE MÉXICO. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA.
- HARRIS, WALTER, D. Y RODRÍGUEZ-CAMILLONI, H., 1975. EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES EN AMÉRICA LATINA. COLECCIÓN URBANISMO Y ECOLOGÍA.
- HEIMLICH, R.E., ANDERSON, W.D., 2001. DEVELOPMENT AT THE URBAN FRINGE AND BEYOND: IMPACTS ON AGRICULTURE AND RURAL LAND. ECONOMIC RESEARCH SERVICE, U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE. AGRICULTURAL ECONOMIC REPORT NO. 803.
- RAMALHO, C.E. AND HOBBS, R.J., 2012. TIME FOR A CHANGE: DYNAMIC URBAN ECOLOGY. *TRENDS IN ECOLOGY AND EVOLUTION*, 27 (3): 179-188.
- RAMÍREZ HERNÁNDEZ, A., 2009. ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS AMBIENTALES EN INTERFACES URBANO-RURALES. GENERALIDADES DESDE DOS TERRITORIOS DE BOGOTÁ. *REVISTA NODO*, 6 (3): 71-96.
- SEITZINGER, S.P., SVEDIN, U., CRUMLEY, C.L., STEFFEN, W., ABDULLAH, S.A., ALFSEN, CH., BROADGATE, W.J., BIERMANN, F., BONDRE, N.R., DEARING, J.A., DEUTSCH, L., DHAKAL, S., ET AL. 2012. PLANETARY STEWARDSHIP IN AN URBANIZING WORLD: BEYOND CITY LIMITS. *AMBIO*, 41: 787-794.
- UNFPA, 2007. ESTADO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL, 2007. LIBERAR EL POTENCIAL DEL CRECIMIENTO URBANO. FONDO DE LA POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS.
- UNFPA, 2011. ESTADO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL 2011. 7 MIL MILLONES DE PERSONAS. SU MUNDO, SUS POSIBILIDADES. FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS.

7.- PERFIL ACADEMICO SUGERIDO PARA EL DOCENTE

EL DOCENTE DEBERÁ POSEER AL MENOS EL GRADO DE MAESTRÍA Y TENER EXPERIENCIA DE DOS AÑOS EN EL ÁREA DE PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO, ANÁLISIS URBANO Y DE DATOS ESPACIALES EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA.